



GLI OBIETTIVI

- Progettare un percorso che porti all'**autonomia nella gestione delle richieste scolastiche**.
- Aumentare la **consapevolezza** delle proprie caratteristiche e la **sicurezza** di ogni studente a scuola.
- Abilitare i ragazzi all'utilizzo di **strumenti compensativi** e apprendere processi, metodi e strategie per uno studio più efficace ed efficiente.
- Sperimentare un contesto di lavoro **positivo, dinamico e inclusivo**.



COSA TI PROPONIAMO

Caratteristica di Parole Insieme è quella di utilizzare **computer e/o tablet** come strumenti di lavoro. Per i ragazzi con certificazione DSA, la prospettiva è quella di acquisire competenza nell'utilizzo di questi strumenti anche a scuola, studiando e **svolgendo i compiti** con l'ausilio dei libri digitali. Ci avvaliamo anche di formulari e strumenti cartacei già esistenti o **creati** appositamente durante il lavoro con i ragazzi.



LA MISSIONE

Qual è la missione di Parole Insieme, di cosa si occupa?

Investiamo nella **relazione** come fattore di **benessere**, per far sì che gli studenti apprendano e si sentano **motivati** a migliorare nello studio e nella vita.

Quali sono i valori di Parole Insieme?

Crediamo nella **concretezza**, nella **pazienza** e nella **positività**.

A chi si rivolge Parole Insieme?

A studenti e alle loro famiglie. Parole Insieme vuole aggiungere valore al territorio. È un luogo di **studio**, ma anche un luogo d'**incontro**.

Cinque aggettivi per definire Parole Insieme.

Sorridenti - Alla mano - **Concreti** - Familiari - Colorati.

Cosa vedi nel futuro di Parole Insieme?

Nel futuro vediamo un gruppo di giovani che si unisce per **dare una possibilità**, nel sociale, a chi ha bisogno.



PAROLE INSIEME Srls

Corso Leonardo da Vinci, 48
21013 - Gallarate (VA)
P.iva 03607830126

+39 375 56 98 722 / +39 338 72 22 978

Fb / Instagram: paroleinsieme

www.paroleinsieme.it



"Quando qualcuno condivide, tutti vincono."

Jim Rohn





CHI SIAMO

Siamo un team con esperienza nel campo dell'apprendimento sempre in formazione, con un'attenzione particolare ai **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** e ai Bisogni Educativi Speciali.

I nostri interventi sono finalizzati ad acquisire una motivazione allo studio positiva e alla sperimentazione di **nuove strategie**/strumenti di apprendimento. Gli interventi proposti non sono né di tipo diagnostico né terapeutico.



LA NOSTRA FILOSOFIA

Ognuno ha diritto di essere quello che è.

Il punto di vista dal quale osserviamo è sempre quello dello studente, per costruire intorno a lui un contesto che ne stimoli consapevolezza e autonomia.



IL NOSTRO METODO DI LAVORO

ICF-CY

Ogni intervento è pensato nell'ottica del modello BIO-PSICO-SOCIALE.

Questa classificazione, elaborata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), permette di **osservare le performance** nel loro contesto e di individuare gli elementi **ambientali** (strumenti e strategie) che migliorano oppure ostacolano un apprendimento funzionale.

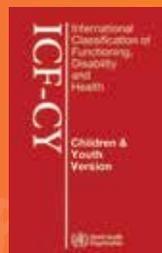
IL PROGETTO INDIVIDUALIZZATO

All'inizio del percorso e successivamente una volta all'anno, viene elaborato un **profilo** individuale che permette di:

- valutare il **funzionamento** scolastico;
- individuare gli **strumenti** e le attività funzionali al miglioramento dello studente;
- creare un **progetto individualizzato**.

LA PIATTAFORMA

Per elaborare la documentazione ci avvaliamo di:



IL PERCORSO PREVEDE

Gli incontri hanno come punto di partenza i **compiti scolastici** e la preparazione delle prove di verifica.



INCONTRI INDIVIDUALI

Sono incontri dedicati a **comprendere e personalizzare** gli strumenti funzionali al lavoro di ogni studente.



INCONTRI DI GRUPPO

Sono incontri che puntano a favorire l'**autonomia** mediante la condivisione di strategie in piccoli gruppi di coetanei.



INCONTRI DI RETE

Ogni progetto, e relativa documentazione, viene condiviso con **la famiglia e gli enti** a contatto con lo studente, come scuola, specialisti, ecc.

