



*Parole Insieme S.r.l.s.*

c.so Leonardo da Vinci, 48 - 21013 Gallarate (VA)

P. IVA e C.F. 03607830126

- 
- **Percorsi personalizzati** di apprendimento
  - Utilizzo di **strumenti compensativi** per ragazzi con certificazione DSA o diagnosi clinica
  - **Lavoro in rete** famiglia - scuola - specialisti
- 

## LE OFFERTE

- **INCONTRI** dedicati allo sviluppo del metodo di studio e la gestione di richieste scolastiche
- **GRUPPI** dedicati allo sviluppo dell'autonomia nello svolgimento dei compiti:
  - PRIMARIA: utilizzo del computer e strumenti compensativi
  - SECONDARIA DI PRIMO GRADO: metodo di studio/risoluzione di problemi/produzione del testo/preparazione all'esame di stato
  - SECONDARIA DI SECONDO GRADO: creazione e utilizzo di strumenti compensativi di matematica/ studio efficace / preparazione all'esame di stato
- **CORSI E INIZIATIVE** SU TEMATICHE SPECIFICHE



*Per informazioni*

[www.paroleinsieme.it](http://www.paroleinsieme.it)

[www.facebook.com/paroleinsieme](https://www.facebook.com/paroleinsieme)

[dan.somenzi@gmail.com](mailto:dan.somenzi@gmail.com)

*Daniele 338.7222978*

*Martina 375.5698722*



---

# CONOSCERE "PAROLE INSIEME"

---

## CHI SIAMO

Un team formato e con esperienza nel campo dell'apprendimento, con un'attenzione particolare ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ai Bisogni Educativi Speciali in generale.

Responsabile della struttura è Daniele Somenzi (dottore magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi all'università di Milano-Bicocca), che si occupa di mantenere i contatti con gli insegnanti, le famiglie e gli specialisti, con l'obiettivo di portare avanti il lavoro in modo coordinato.



## IL NOSTRO RUOLO NELL'APPRENDIMENTO

Il nostro fine è di mettere a disposizione le nostre competenze in un contesto condiviso con scuola, famiglia e specialisti, per una formazione del ragazzo che sia coerente e coordinata tra i diversi enti educativi con cui entra in contatto.

Ci proponiamo come mediatori di apprendimento, per abilitare i ragazzi a rendersi autonomi nell'applicazione degli strumenti previsti dal Piano Didattico Personalizzato redatto a scuola e nella gestione delle richieste scolastiche.

I nostri interventi non sono di tipo né diagnostico né terapeutico, ma finalizzati a una motivazione allo studio positiva e all'acquisizione di nuove strategie e strumenti di apprendimento.

I nostri operatori sono in continua formazione e aggiornamento, per fornire un servizio che sia dinamico e di qualità.

## I NOSTRI OBIETTIVI

- Progettare un percorso che porti all' **autonomia scolastica**.
- Aumentare la consapevolezza nelle proprie caratteristiche e la **sicurezza** dello studente a scuola.
- Abilitare i ragazzi all'utilizzo di **strumenti compensativi** e strategie per uno studio più efficace ed efficiente.
- Creare un contesto di lavoro **positivo** e adatto alle caratteristiche di ogni ragazzo.

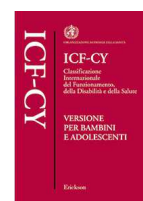
## GLI STRUMENTI

Caratteristica di Parole Insieme è quella di utilizzare computer e tablet come strumenti di lavoro. Per i ragazzi con certificazione DSA, la prospettiva è quella di renderli competenti nell'utilizzo di questi strumenti anche a scuola, studiando e svolgendo i compiti con l'ausilio dei libri digitali. Oltre a questi, ci avvaliamo anche di formulari e strumenti cartacei già esistenti o creati nel lavoro con i ragazzi.



## ICF-CY

Ogni intervento è pensato e realizzato con ICF-CY. Questo strumento, elaborato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), permette di osservare le competenze di ogni ragazzo e di individuare gli elementi del contesto che aiutano nella performance scolastica e quelli che vanno modificati per migliorarla.



## **LA PROGETTUALITÀ** (INCONTRO DI OSSERVAZIONE CON LO SPECIALISTA DELL'APPRENDIMENTO)

All'inizio del percorso e poi una volta all'anno, incontro con lo specialista dell'apprendimento (psicologo con formazione specifica in tutoraggio sugli apprendimenti) consistente in un'osservazione del lavoro autonomo, seguita dalla stesura di un progetto per ogni ragazzo che comprenda:

- La valutazione dei **progressi** scolastici e le competenze acquisite.
- Con quali **strumenti** e modalità continuare a lavorare insieme per un percorso scolastico funzionale e di crescita personale.

**Nb. Non è una diagnosi; non vengono somministrati test di apprendimento o sulle emozioni.**

---

# **LE PROPOSTE DI PAROLE INSIEME**

---

## **INCONTRI DEDICATI ALLO SVILUPPO DEL METODO DI STUDIO E LA GESTIONE DI RICHIESTE SCOLASTICHE**

### **A CHI SONO RIVOLTI**

A tutti i ragazzi; secondo le esigenze presentateci dalle famiglie e le eventuali certificazioni di cui sono in possesso, verrà progettato un lavoro personalizzato. Questi incontri prevedono una relazione uno a uno.

### **OBIETTIVI**


- Acquisizione nuove **strategie** di studio, utilizzando e creando strumenti compensativi a partire dai compiti assegnati a scuola.
- Imparare l'utilizzo di **software** per migliorare la comprensione e le competenze nelle discipline.
- **Programmazione** del carico di lavoro settimanale.
- Studio di un **contesto** pensato e ripetibile in autonomia.

## **GRUPPI DEDICATI ALLO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI**


### **A CHI SONO RIVOLTI**


A ragazzi di età differenti a seconda delle esigenze richieste dalla scuola. Ogni **laboratorio** è composto da una parte specifica dedicata ad una competenza richiesta a scuola e una parte dedicata ai **compiti scolastici** che portano i ragazzi per sviluppare autonomia nel loro svolgimento. La relazione è generalmente 1:3 (un educatore con tre ragazzi).


**GRUPPI DEDICATI ALLO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI - ELEMENTARI**

Elementari	IMPARARE AD UTILIZZARE IL PC PER MIGLIORARE A SCUOLA
Software 	Obiettivi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i video-giochi strutturati per potenziare le proprie capacità di utilizzo del computer, delle sue principali funzionalità e dei software dell'apprendimento (leggiXme, c-map tools, pdf viewer);</li> <li>• Introduzione al pensiero computazionale attraverso piattaforme di gioco;</li> <li>• Rispettare le regole e il contesto mediante il gioco.</li> </ul>


**GRUPPI DEDICATI ALLO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI - MEDIE**

Medie	LABORATORIO DI COMPUTER E METODO DI STUDIO
Software 	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire specifici aspetti del metodo di studio di ogni ragazzo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e impiegare varie tipologie di mappe/schemi a seconda delle necessità.</li> <li>- sviluppare nuove strategie di lavoro attivo sul testo.</li> </ul> </li> <li>• Potenziare il metodo di studio nei suoi aspetti organizzativi e strategici.</li> <li>• Sviluppare l'autonomia nel metodo di studio e nell'utilizzo degli strumenti compensativi.</li> </ul>

1 <sup>A</sup> e 2 <sup>A</sup> Media	COMPNDERE E RISOLVERE I PROBLEMI DI MATEMATICA E IMPARARE A PRODURRE UN TESTO
Software 	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le capacità matematiche attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi e formulari.</li> <li>• Potenziare la capacità di scrittura e il bagaglio lessicale in preparazione alla prova di italiano di terza media.</li> <li>• Creare strumenti compensativi che possano aiutare i ragazzi a svolgere autonomamente i compiti.</li> </ul>


3 <sup>A</sup> Media	"ESAMI CONSAPEVOLI"
Software 	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e mettere in pratica modalità e contenuti delle diverse prove d'esame.</li> <li>• Cimentarsi in ognuna delle prove d'esame per poter auto-valutare i propri punti di forza e difficoltà.</li> <li>• Capire per quale delle diverse prove è necessario lavorare in modo specifico per migliorarsi o colmare delle particolari lacune.</li> <li>• Utilizzare gli strumenti compensativi adeguati ad ognuno (qualora previsti da PDP) per allenarsi ad un loro utilizzo ottimale in vista degli esami.</li> <li>• Preparare con costanza e in modo adeguato il colloquio orale degli esami.</li> </ul>

## **GRUPPI DEDICATI ALLO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI - SUPERIORI**

Superiori	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO AUTONOMIA E METODO DI STUDIO
Software 	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare un metodo per prendere appunti.</li> <li>• Integrare appunti e materiale di studio a casa di modo da rendere lo studio più efficace.</li> <li>• Utilizzare gli appunti in previsione di interrogazioni/verifiche.</li> <li>• Approfondire specifici aspetti del metodo di studio di ogni ragazzo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e impiegare varie tipologie di mappe/schemi a seconda delle necessità.</li> <li>- sviluppare nuove strategie di lavoro attivo sul testo.</li> </ul> </li> <li>• Potenziare il metodo di studio nei suoi aspetti organizzativi e strategici.</li> <li>• Sviluppare l'autonomia nel metodo di studio e nell'utilizzo degli strumenti compensativi.</li> </ul>

1 <sup>A</sup> e 2 <sup>A</sup> Superiore	LABORATORIO di MATEMATICA
	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire le nozioni basilari per affrontare in maniera adeguata il programma di matematica dell'anno scolastico.</li> <li>• Creazione e utilizzo strumenti compensativi in linea con il programma della disciplina.</li> </ul>

3 <sup>A</sup> e 4 <sup>A</sup> Superiore	LABORATORIO di MATEMATICA
	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire le procedure fornite o già conosciute per la risoluzione di quesiti matematici.</li> <li>• Pensare strategie per la risoluzione di quesiti matematici.</li> </ul>

5 <sup>A</sup> Superiore	LABORATORIO IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI MATURITÀ
Software 	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a produrre diverse tipologie di testi.</li> <li>• Elaborare un percorso interdisciplinare, seguendo le inclinazioni/interessi personali, trasmettendo un messaggio.</li> </ul>

### **CORSI e ALTRE INIZIATIVE**

Durante l'anno inoltre sono proposti alcuni corsi su argomenti specifici sia per genitori, insegnanti e ragazzi. La durata, i contenuti e le modalità di partecipazione, saranno esposti a Parole Insieme e pubblicate sul nostro sito web [www.paroleinsieme.it](http://www.paroleinsieme.it)

# GLI ORARI DI PAROLE INSIEME

ORGANIZZAZIONE SETTIMANALE							
					LABORATORI E SPAZI MULTIDISCIPLINARI	2h 15 minuti	
					INCONTRI DI COMPETENZA	1h 15 minuti	
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	
08:30						Utilizzo PC Elementari; Metodo di studio 1a Media	
09:00	Incontri di competenza						
10:45							
11:00							
12:45						Utilizzo PC elementari; Metodo di studio medie e superiori.	
13:15							
13:30	Incontri di competenza	Incontri di competenza	Incontri di competenza	Incontri di competenza	Incontri di competenza		
14:00						Metodo di studio 2a media/5a superiore	
15:15							
16:15							ESAMI CONSAPEVOLI (3a media)
16:30							
17:30							
17:45							
18:45	Matematica 1/2 superiore	PREPARARE LA MATURITA' (5a SUP)	Incontri di competenza	Incontri di competenza	Matematica 3/4 superiore	Incontri di Competenza	
20:00							
20:15							

## **RATA UNICA MENSILE (MESE DI 4 SETTIMANE)**

1 ACCESSO A SETTIMANA	185 EURO/MESE
2 ACCESSI A SETTIMANA	320 EURO/MESE
3 ACCESSI A SETTIMANA	450 EURO/MESE

Gli incontri che vengono aggiunti in più, rispetto al programma concordato hanno il costo di 35€

### **LA RATA MENSILE INCLUDE:**

- incontri concordati;
- quota assicurativa;
- incontro di osservazione con lo psicologo;
- comunicazioni via mail/telefoniche con docenti e specialisti;
- colloqui con docenti e specialisti;
- colloqui su richiesta con Daniele;
- materiali;
- partecipazione a corsi che vorremmo organizzare.

# LA MISSIONE

Qual è la missione di Parole Insieme, di cosa si occupa?

Si occupa di impiegare la **relazione** come fattore di **benessere**, per far sì che i bambini apprendano e si sentano **motivati** a continuare nello studio e nella vita.

Quali sono i valori di Parole Insieme?

Crediamo nella concretezza, nella **pazienza**, nella positività.

A chi si rivolge Parole Insieme?

Ai bambini e alle loro famiglie. Parole Insieme vuole dare qualcosa in più al territorio. E' un luogo di **studio**, ma anche un luogo **d'incontro**.

Cinque aggettivi per definire Parole Insieme.

Sorridente - Alla mano – **Concreta** – Familiare - **Colorata**.

Cosa vedi nel futuro di Parole Insieme?

Nel futuro vedo un gruppo di giovani che si unisce per **dare una possibilità**, nel sociale, a chi ha bisogno.



## IL LOGO

I COLORI scelti simboleggiano studio, armonia, serietà, impegno, ma anche svago e divertimento.

AL CENTRO DELLA FIGURA ci sono un ragazzo e un bambino che si tengono la mano e stanno camminando. Indicano che stanno compiendo un percorso insieme, perché il nostro obiettivo lo raggiungiamo tramite la relazione, la sicurezza, la reciprocità.

La CORNICE del logo è composta di due onde sonore, che sono la traccia audio delle parole "Parole Insieme". Insieme significa bi-direzionalità, quindi l'onda arancione è stata ribaltata, in modo che il messaggio sia recepito anche al contrario... e non solo! Simboleggia anche il fatto di non comunicare correttamente (mai visto qualcuno parlare al contrario?), quindi riconducibile al bisogno di aiuto, accompagnamento o sostegno.

*Logo a cura di Luca Somenzi*