

LA CLASSE DI INSEGNANTI

STRATEGIE CONCRETE PER CONDIVIDERE E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE IN CLASSE



ORIENTAMENTO

Il corso verrà formato sulla base delle esperienze pratiche che il gruppo classe di insegnanti vorrà portare in luce; a partire dai casi che sono presenti nelle proprie classi, verranno analizzate diverse strategie per migliorare la relazione.

OBIETTIVI DEL LABORATORIO

- Fornire delle nozioni teoriche di base circa i disturbi, quali DSA, ADHD, Autismo, BES, bullismo, mutismo selettivo, gestione del tempo in classe.
- Fornire agli insegnanti delle strategie e degli strumenti per fronteggiare le situazioni e i casi che possono succedere all'interno della propria classe.
- Dare la possibilità di monitorare nel tempo le situazioni.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il corso base prevede un pacchetto di 7 incontri, eventualmente estendibili a seconda delle necessità dimostrate dalla classe.

Gli incontri si realizzeranno a Parole Insieme dalle 20.15 alle 21.30 nelle seguenti date:

10-12-17-19-24-26-31 Ottobre 2016.

NUMERO MINIMO E MASSIMO DI PARTECIPANTI

6-10 insegnanti.

PROGRAMMA

Il programma specifico del corso verrà stilato a seconda del gruppo di insegnanti che parteciperanno al corso. In linea di massima, le lezioni saranno molto interattive con un'impronta esperienziale. Verranno fornite delle nozioni di base teoriche minime per disturbo analizzato nello specifico, per lasciare parte poi all'introduzione di strategie al fine di migliorare la relazione e il contesto scolastico.

COSTI

Il costo per utente è quantificato in 100 euro (IVA al 22% inclusa)

SPAZI E MATERIALI UTILI ALLA REALIZZAZIONE

Forniti da Parole Insieme.

RELATORE

Il relatore del corso sarà la dott.ssa Gaia Gadda, psicologa.

BIBLIOGRAFIA

- Berton MA., Ciceri F., Craighero M., Dazzi V., Grandi L., et al., Strategie e tecnologie per l'apprendimento. Risorse educative per famiglia e scuola, Dislessia, 2006
- Sartori R., Rappagliosi CM, Stress e insegnamento: contributo all'indagine sulle strategie di coping degli insegnanti in Italia
- Garry M., Pear J., Strategie e tecniche per il cambiamento – La via comportamentale, Ed. McGraw-Hill Education